



Bevorderingsreglement

**Roemer Visscher College
Wateringse Veld College
Zuid-West College**

Schooljaar 2016 – 2017

Definitief

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Roemer Visscher College	5
Wateringse Veld College	7
Zuid-West College	
• Basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg	13
• Mavo/havo-onderbouw	16

Inleiding:

1. In dit reglement wordt beschreven wanneer een leerling wordt bevorderd. Leerlingen die niet rechtstreeks zijn bevorderd, worden in de bevorderingsvergadering besproken.
2. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en zijn voor de leerling en ouders ter inzage beschikbaar.
3. Het cijfer op het eindrapport is een voortschrijdend gemiddelde, d.w.z. dat alle cijfers van het gehele schooljaar meetellen. De cijfers worden op één decimaal afgerond. De tweede decimaal wordt niet afgerond: bijvoorbeeld 5,49 wordt 5,4.
4. Wanneer gesproken wordt over tekorten, dan worden de afgeronde cijfers bedoeld. Hiervoor geldt dat het cijfer 5 één tekort is, het cijfer 4 twee tekorten is en het cijfer 3 drie tekorten.
5. Bevordering vindt in principe plaats binnen dezelfde afdeling (bbl, kbl, mavo, havo, tto-havo, vwo en tto-vwo). Een mentor kan een leerling aan de vergadering voordragen voor bevordering naar een hoger of lager niveau.
6. Een leerling kan in twee opeenvolgende jaren slechts één maal doubleren. In de brugklas kan niet worden gedoubleerd. De schoolleiding kan hiervan afwijken indien er sprake is van zwaarwegende omstandigheden
7. Tijdens de bespreking op de bevorderingsvergadering worden naast het cijferbeeld nog andere criteria gebruikt om tot een evenwichtig besluit te komen, zoals werkhouding, inzet en gegevens verkregen uit methode-onafhankelijke toetsen (zie ook specifiek per school/afdeling).
8. Bij verschillende vakken worden opdrachten of handelingsdelen gegeven die 'naar behoren' moeten worden afgerond. Wanneer dit (nog) niet het geval is, kan een leerling niet bevorderd worden. Dit geldt ook voor praktijkleren en stages.
9. De bevorderingsvergadering kan een leerling een taak opleggen. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan door de docent vooraf gestelde normen. Zolang aan deze voorwaarden niet is voldaan is bevordering niet mogelijk.
10. Voor een bevorderingsvergadering geldt de volgende procedure:
 - a. alle betrokken docenten zijn (mits het niet anders kan) verplicht aanwezig
 - b. de teamleider leidt de vergadering
 - c. de mentor bespreekt de klas
 - d. bij staken van de stemmen beslist de teamleider
11. Als een docent meer dan één vak geeft, heeft hij/zij voor elk vak één stem; als twee docenten tezamen een vak geven, hebben zij tezamen één stem.
12. De ouders van de leerlingen die niet worden bevorderd, worden direct na de bevorderingsvergadering gebeld door de mentor. De mentor kan aangeven op welke gronden de beslissing is genomen
13. Elke docent kan via de mentor en teamleider een leerling inbrengen voor een revisievergadering, mits nieuwe, beslissende argumenten en/of gegevens beschikbaar zijn. De revisievergadering heeft dezelfde status als de

bevorderingsvergadering.

14. In de bevorderingsvergadering worden leerlingen besproken. De vergadering kan in bijzondere situaties besluiten om leerlingen die niet aan de eisen voldoen, toch te bevorderen of op te laten stromen.
15. Het gehele schooljaar is er (de mogelijkheid van) contact tussen de ouders van de leerlingen en de mentor. De ouders kunnen zich via Magister voortdurend op de hoogte stellen van de cijfers van hun kind. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de mentor gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van hun kind.
16. In voorkomende gevallen kan de directeur/rector afwijken van het besluit van de bevorderingsvergadering.
17. De schoolleiding behoudt zich het recht voor in voorkomende gevallen af te wijken van de bevorderingsnormen.

ROEMER VISSCHER COLLEGE
BASIS- EN KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Bevorderd:

- als je voor de AVO vakken (Ne, En, wi, mm, M&N) gemiddeld een 5,5 of hoger op je eindlijst hebt en
- als je voor lo, kc, informatica *gemiddeld* een 5,5 of hoger hebt en
- als je voor de beroepsmodules *gemiddeld* een 5.5 of hoger hebt en
- als je 2 tekorten of minder hebt en
- als de interne stage voldoende is afgesloten

LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Bevorderd:

- als je voor de AVO vakken (Ne, En, wi, mm of M&N) *gemiddeld* een 5,5 of hoger op je eindlijst hebt en
- als je voor lo, kc, informatica *gemiddeld* een 5,5, of hoger hebt en
- als je 2 tekorten of minder hebt en
- als je voor de keuzemodules gemiddeld een 5,5 of hoger hebt en
- als de maatschappelijke stage voldoende is afgesloten

Voor de bepaling van de leerweg wordt een bindend advies gegeven door de docentenvergadering. Hierbij wordt gekeken naar:

- de afzonderlijke scores van de Cito-onderdelen
- het gemiddelde rapportcijfer en het niveau waarop de leerling in leerjaar 2 is getoetst

Voor de bepaling van de profielkeuze wordt een advies gegeven door de docentenvergadering. Hierbij wordt gekeken naar:

- competenties
- werkhouding
- interesse

Eisen voor tussentijdse bevordering naar een hogere afdeling:
Van bbl naar kbl en van kbl naar mavo:

Een leerling kan aan het eind van het schooljaar bevorderd naar een "hogere" leerweg indien hij/zij:

- voor alle AVO-vakken een 6,0 of hoger heeft en voor alle AVO-vakken een 7,5 gemiddeld;
- Voor de Cito-onderdelen minimaal 25% op elk onderdeel heeft gescoord en op alle onderdelen gemiddeld 40% of hoger heeft gescoord;
- Voor de NIO-test een uitslag heeft bij het gewenste hogere niveau; Voor bevordering van bbl naar kbl geldt een score van minimaal 88. Voor bevordering van kbl naar mavo geldt een score van minimaal 98.

Indien de leerling voldoet aan 1 van de 3 criteria, blijft de leerling op het huidige niveau.

Indien de leerling voldoet aan 2 van de 3 criteria, wordt de leerling een bespreekgeval.

Indien de leerling voldoet aan alle criteria, wordt de leerling bevorderd naar een hogere leerweg.

LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4 **Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg**

Vanuit de onderbouw stroomt de leerling in met een basis- of kaderadvies.

Voorwaarde, om in aanmerking te komen voor bevordering naar klas 4, is dat álle in het examendossier genoemde onderdelen zijn gemaakt, ingeleverd dan wel afgehandeld. Dit blijkt uit een cijfer en/of waardering d.m.v. 'voldoende' of 'goed'.

Voor het vak dat aan het einde van leerjaar 3 niet als examenvak wordt gekozen, geldt dat dit, naar het oordeel én advies van het team, naar behoren moet zijn afgerond. De teamleider neemt hierin de uiteindelijke beslissing.

Voor de uitvoering van deze bevorderingsnorm wordt het cijfer van het sectorvak of intersectorale programma in de Basisberoepsgerichte en de Kaderberoepsgerichte Leerweg meegerekend als twee cijfers.

In verband met de verscherpte exameneisen dient voor het vak Nederlands minimaal het cijfer 5 te zijn behaald.

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoenden
- 1 x 5 en de rest een 6 of hoger
- 2 x 5, eenmaal 7 en de rest 6 of hoger
- 1 x 4, eenmaal 7 en de rest 6 of hoger
- Lichamelijke opvoeding en CKV moeten met een voldoende (V) zijn afgesloten
- Het vak Maatschappijleer moet voldoende zijn afgesloten
- De stage moet met een voldoende zijn afgerond

Niet bevorderd bij:

- Als een eindcijfer een 3 of lager is
- Als het gemiddelde cijfer van de CE-vakken lager is dan een 5,5

WATERINGSE VELD COLLEGE
mavo, (tto)havo, (tto)vwo

VAN LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2

Het curriculum van de brugklas bestaat uit de volgende vakken:

A-vakken: Nederlands, Engels, Spaans¹, Frans², geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.

B-vakken: beeldende vorming, muziek, lichamelijke opvoeding.

Onderwijsniveau

Een leerling wordt geplaatst volgens het advies van de basisschool. Het WVC kent de volgende niveaus:

- mavo
- mavo/havo
- havo
- havo/vwo
- vwo
- havo-tweetalig onderwijs (tto)
- vwo-tto

Voor 2016-2017 is de volgende klasindeling gemaakt:

Klas	Niveau	Toetsen
1A	vwo & havo/vwo	(havo)vwo
1B	havo & havo/vwo	havo en (havo)vwo
1C	havo	havo
1D	mavo/havo	(mavo)havo
1E	mavo/havo	(mavo)havo
1F	mavo	mavo
1G	mavo	mavo
1HT	havo (tto)	havo ³
1VT	vwo (tto)	vwo

Leerlingen met een mavo/havo niveau of een havo/vwo niveau worden getoetst op het hoge en lage niveau⁴. Het eerste halfjaar zullen de cijfers op het lage niveau niet zichtbaar zijn in Magister⁵.

¹ Geldt alleen voor het havo-, havo/vwo-, en vwo-niveau.

² Geldt alleen voor het mavo/havo-, havo-, havo/vwo-, en vwo-niveau.

³ Leerlingen op havo-tto niveau (met een havo/vwo-niveau) worden alleen op havo-niveau getoetst, omdat ook het Engels al een extra inspanning vraagt.

⁴ In een toets wordt gedifferentieerd, hetzij in type vragen, hetzij door normering.

⁵ Uitzondering op deze regel is klas 1B.

Doorstroom

Voor de niveaus mavo, havo, en vwo geldt dat de leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde van de A-vakken 6,0 of hoger is
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en maximaal 1 onvoldoende in de B-vakken.
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen (maar niet in één vak)

Voor de niveaus mavo/havo en havo/vwo wordt eerst gekeken naar het cijferbeeld op het hoge niveau. Voldoet een leerling niet aan bovenstaande bevorderingsnormen, dan worden de normen toegepast op de cijfers op het lage niveau⁶.

Opstroom

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar een hoger niveau:

- als de leerling geen tekorten heeft
- en als het gemiddelde voor de A-vakken 7,5 of hoger is
- en als voor de kernvakken Ne, En, en Wi een 7,5 is gescoord

Leerlingen uit havo-tto en vwo-tto moeten minimaal gemiddeld een 6,5 voor Engels hebben om bevorderd te kunnen worden naar het tweede leerjaar tto.

Mavo-leerlingen waarvan in januari blijkt dat zij mogelijk op kunnen stromen naar 2havo, zullen vanaf dat moment een inhaalprogramma krijgen voor het vak Frans.

Doubleren

Alle leerlingen die op grond van de cijfers niet zijn bevorderd, worden in bespreking gebracht op de laatste rapportvergadering van het schooljaar. Het uitgangspunt is dat leerlingen niet doubleren in de brugklas. Over uitzonderingen op deze regel beslist de docentenvergadering of de schoolleiding aan het einde van het schooljaar. Leerlingen die in het tto doubleren, stappen altijd over naar de reguliere opleiding.

Advisering

Vanaf week 6 zal bij alle leerlingen uit de brugklas een aantal Cito toetsen worden afgenomen. Op grond van die resultaten, de cijfers van de leerling en de indruk van de docenten wordt een advies gegeven voor het vervolg van de schoolloopbaan. Dat advies wordt, samen met de resultaten van de Cito-toetsen naar huis opgestuurd.

Leerlingen die naar verwachting over zullen gaan naar de tweede klas havo of vwo krijgen in de loop van het jaar de keuze voor Frans of Spaans voorgelegd⁷, wanneer zij beide talen in hun A-vakken hebben. We streven ernaar om leerlingen te plaatsen bij het vak van hun keuze. Wanneer omwille van de klassengrootte tegen de wens van leerlingen ingegaan moet worden, zullen we kijken naar cijfers en argumenten.

⁶ Als leerlingen met een dubbel advies (mavo/havo, havo/vwo) niet voldoen aan de overgangsnorm voor het hoge niveau, maar op het lage niveau wel aan de criteria voldoen voor opstroom, dan beslist de docentenvergadering.

⁷ Geldt alleen als beide vakken gevolgd worden.

LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3
Bevordering vanuit 2M, 2H, 2HT, 2V, 2VT

Het curriculum is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans of Spaans (niet in 2M), Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie (alleen in 2M), nask1, wiskunde, klassieke talen (2V, 2VT),

B-vakken:

Beeldende vorming, lichamelijke opvoeding

De leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde van de A-vakken 6,0 of hoger is
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken tezamen (echter niet in één vak)
- voor 2H en 2V geldt aanvullend: maximaal één tekort in de vakken Nederlands, Engels én wiskunde
- het vak rekenen wordt niet betrokken bij de bevordering.

Leerlingen uit 2HT/VT kunnen alleen naar 3HT/VT worden bevorderd als ze daarnaast gemiddeld minstens een 6,5 voor Engels op het eindrapport hebben.

LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4
Bevordering vanuit 3M

Het curriculum is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Duits, maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, biologie, nask1, nask2, wiskunde

B-vakken:

Verbindend leren, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding

De leerling is bevorderd als:

Gekozen vakken:

- voor de gekozen vakken, inclusief maatschappijleer1, het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is (op basis van de rapportcijfers in één decimaal)
- en als deze maximaal 2 onvoldoenden heeft in deze vakken
- en als deze maximaal 2 tekorten heeft
- en als deze geen enkel cijfer lager dan 4,0 heeft

B-vakken en opdrachten:

- en als voor de vakken lichamelijke opvoeding en beeldende vorming en verbindend leren het cijfer 5,5 of hoger is
- en als de handelingsopdracht(en) voldoende is/zijn
- en als de praktische opdracht(en), voldoende is/zijn

Niet gekozen vakken:

- en als voor de niet-gekozen A-vakken het gemiddelde cijfer 5,0 of hoger is
- en als deze geen enkel cijfer lager dan 4,0 heeft

Maatschappelijke stage:

- hij/zij minimaal 30 uur maatschappelijke stage vervuld heeft.

Advies:

- en als het door de docent gemotiveerde advies voor een gekozen vak niet negatief is.
- het vak rekenen wordt niet betrokken bij de bevordering.

Let op: een leerling wordt bevorderd op basis van een gekozen sector met bijbehorend vakkenpakket. Dit wordt vermeld op een bijlage bij het eindrapport. Verandering van dit pakket is na de uitreiking van het eindrapport niet meer mogelijk.

LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4
Bevordering vanuit 3H, 3V, 3HT, 3VT

Het curriculum is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans of Spaans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde, klassieke talen (3V, 3VT)

B-vakken:

Beeldende vorming, lichamelijke opvoeding, Global Orientation (3HT, 3VT), Grieks (3V/3VT)

De leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken tezamen (echter niet in één vak)
- als deze maximaal één tekort in de vakken Nederlands, Engels én wiskunde heeft
- als deze minimaal 30 uur maatschappelijke stage vervuld heeft.
- het vak rekenen wordt niet betrokken bij de bevordering (3 havo, 3 vwo).

Aanvullende bepalingen voor de leerlingen die uit 3HT/VT naar 4HT/VT willen worden bevorderd:

- tenminste een 6,5 voor Engels op het eindrapport
- tenminste een 6,5 gemiddeld voor de A-vakken op het eindrapport

Met betrekking tot de profielkeuze geldt het volgende:

De profielvakken zijn:

- | | |
|----------------------------|--|
| - Cultuur en Maatschappij | ak/ec, gs, fa <u>of</u> du <u>of</u> sp (havo) |
| | ak, gs, wi (vwo) |
| - Economie en Maatschappij | gs, wi, ec/ak |
| - Natuur en Gezondheid | sk, wi, bi, (na) |
| - Natuur en techniek | na, sk, wi, (bi) |

De volgende voorwaarden zijn van toepassing:

- In bovengenoemde profielvakken is maximaal één tekort toegestaan
- Het gemiddelde binnen bovengenoemde profielvakken moet minimaal 6,0 zijn.

Verandering van profiel of vakken is voor 1 oktober alleen bij hoge uitzondering (en na akkoord van de teamleider) toegestaan binnen de bevorderingsnormen van het jaar daarvoor.

LEERJAAR 4 NAAR LEERJAAR 5
Bevordering vanuit 4H

De leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is
- en als deze maximaal twee tekorten heeft in alle vakken
- en als deze maximaal één tekort heeft in de vakken wiskunde, Engels en Nederlands
- en als deze de vakken lichamelijke opvoeding en CKV voldoende heeft afgesloten
- en als deze alle handelingsdelen van alle andere vakken voldoende/naar behoren heeft afgesloten
- het vak rekenen wordt niet betrokken bij de bevordering.

NB:

Als het gemiddelde van de eindrapportage lager is dan 5,0 en/of meer dan drie handelingsdelen niet voldoende zijn afgesloten, kan de bevorderingsvergadering de schoolleiding adviseren, de leerling het recht op doubleren te ontzeggen en moet deze de school verlaten.

LEERJAAR 4 NAAR LEERJAAR 5
Bevordering vanuit 4V

De leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is
- en als deze maximaal twee tekorten heeft in alle vakken
- en als deze maximaal één tekort in de vakken Nederlands, Engels én wiskunde heeft
- en als deze de vakken lichamelijke opvoeding en CKV voldoende heeft afgesloten
- en als deze alle handelingsdelen van alle andere vakken voldoende/naar behoren heeft afgesloten
- het vak rekenen wordt niet betrokken bij de bevordering.

Leerlingen uit 4VT kunnen alleen naar 5VT worden bevorderd als ze daarnaast gemiddeld minstens een 6,5 voor Engels (IB-DP) op het eindrapport hebben.

LEERJAAR 5 NAAR LEERJAAR 6
Bevordering vanuit 5V

De leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is
- en als deze maximaal twee tekorten heeft in alle vakken
- en als deze het vak lichamelijke opvoeding voldoende heeft afgesloten
- en als deze alle handelingsdelen van alle andere vakken voldoende/naar behoren heeft afgesloten
- en als deze maximaal één tekort in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde heeft
- en als deze voor de vakken die afgesloten worden vóór het examen (Maatschappijleer en combinatie La/KCV) niet meer dan één tekort heeft
- het vak rekenen wordt niet betrokken bij de bevordering.

Leerlingen uit 5VT kunnen alleen naar 6VT worden bevorderd als ze daarnaast gemiddeld minstens een 6,5 voor Engels (IB-DP) op het eindrapport hebben.

**Eisen voor tussentijdse bevordering naar een hogere afdeling:
Bij overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2**

Een leerling kan aan het eind van het schooljaar bevorderd naar een "hogere" leerweg indien hij/zij:

Minimaal een gemiddelde van 7,5 heeft over alle vakken. Voor de brugklas geldt dat voor Ne, En en Wi (de kernvakken) minimaal een 7,5 is behaald. Daarnaast worden criteria als b.v. inzet, werkhouding en gegevens uit de NIO test en de Cito-voortgangstoetsen meegenomen in de besluitvorming. De mentor draagt leerlingen voor die in aanmerking komen tijdens de bevorderingsvergadering. Overeenstemming met de ouders is van belang bij deze voordracht.

**Eisen voor tussentijdse bevordering naar een hogere afdeling:
Van mavo 4 naar havo 4**

Mavo 4 leerlingen die na het eindexamen willen overstappen naar havo 4 dienen te voldoen aan de volgende eisen:

- a. Een vakkenpakket dat aansluit bij de overgang van mavo naar havo
- b. Het gemiddelde van het centraal schriftelijke examen moet minimaal 6,5 zijn
- c. De examenvergadering beslist of de leerling de intellectuele bagage en werkhouding/vaardigheden heeft om de havo met succes te doorlopen.

Aan deze drie criteria moet worden voldaan.

**Eisen voor tussentijdse bevordering naar een hogere afdeling:
Van havo 5 naar vwo 5**

Havo 5 leerlingen die na het eindexamen willen overstappen naar vwo 5 dienen te voldoen aan de volgende eisen:

- a. Het gemiddelde van het centraal schriftelijke examen moet minimaal 6,5 zijn
- b. De examenvergadering beslist of de leerling de intellectuele bagage en werkhouding/vaardigheden heeft om het vwo met succes te doorlopen.

Aan beide criteria moet worden voldaan.

International Baccalaureate (vwo bovenbouw)

Leerlingen die deelnemen aan het IB-programma en in 4 vwo of 5 vwo doubleren, gaan altijd verder op het reguliere vwo-niveau.

ZUID-WEST COLLEGE
BASIS- EN KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2**
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Bevorderd:

- als je voor de AVO vakken (Ne, En, wi, M&M, science of M&N) *gemiddeld* een 5,5 of hoger op je eindlijst hebt en
- als je voor lo, kc, ict *gemiddeld* een 5,5 of hoger hebt en
- als je voor de 5 beroepsmodules *gemiddeld* een 5,5 of hoger hebt en
- als je 2 tekorten of minder hebt

LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Bevorderd:

- als je voor de AVO vakken (Ne, En, wi, mm of M&N) *gemiddeld* een 5,5 of hoger op je eindlijst hebt en
- als je voor lo, kc, informatica *gemiddeld* een 5,5, of hoger hebt en
- als je 2 tekorten of minder hebt en
- als je voor de keuzemodules *gemiddeld* een 5,5 of hoger hebt

Voor de bepaling van de leerweg wordt een bindend advies gegeven door de docentenvergadering. Hierbij wordt gekeken naar:

- de afzonderlijke scores van de Cito-onderdelen
- het gemiddelde rapportcijfer en het niveau waarop de leerling in leerjaar 2 is getoetst

Voor de bepaling van de sectorkeuze wordt een advies gegeven door de docentenvergadering. Hierbij wordt gekeken naar:

- competenties
- werkhouding
- interesse

LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg**Het examenreglement is geldend voor het 3e leerjaar.**

Vanuit de onderbouw stroomt de leerling in met een basis- of kaderadvies.

Voorwaarde om in aanmerking te komen voor bevordering naar klas 4, is dat álle in het examendossier genoemde onderdelen zijn gemaakt, ingeleverd dan wel afgehandeld. Dit blijkt uit een cijfer en/of waardering d.m.v. 'voldoende' of 'goed'.

Voor de uitvoering van deze bevorderingsnorm wordt het cijfer van het profielvak in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte Leerweg meegerekend als twee cijfers.

In verband met de verscherpte exameneisen dient voor het vak Nederlands minimaal het cijfer 5 te zijn behaald.

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoenden
- 1 x 5 en de rest een 6 of hoger
- 2 x 5, eenmaal 7 en de rest 6 of hoger
- 1 x 4, eenmaal 7 en de rest 6 of hoger
- Lichamelijke opvoeding en alle afzonderlijke onderdelen van CKV moeten met een voldoende (V) zijn afgesloten
- Het vak Maatschappijleer moet voldoende zijn afgesloten
- Het gemiddelde cijfer van praktijkleren moet afgesloten worden met minimaal een 5,5 of hoger

Niet bevorderd bij:

- Als een eindcijfer een 3 of lager is
- Het gemiddelde CE cijfer lager is dan een 5,5

Uitzonderlijke gevallen:

- Bij doubleren kan de vergadering, in uitzonderlijke gevallen, de leerling adviseren om bevorderd te worden van klas 3 Kaderberoepsgericht naar klas 4 Basisberoepsgericht.

**Eisen voor tussentijdse bevordering naar een hogere afdeling:
Van bbl naar kbl en van kbl naar mavo:**

Een leerling kan aan het eind van het schooljaar worden bevorderd naar een "hogere" leerweg indien hij/zij:

- voor alle AVO-vakken een 6,0 of hoger heeft en voor alle AVO-vakken een 7,5 gemiddeld;
- voor de Cito 0, 1 (leerjaar 1) en 2 (leerjaar 2) minimaal 25% op elk onderdeel heeft gescoord en op alle onderdelen gemiddeld 40% of hoger heeft gescoord;
- Voor de NIO-test een uitslag heeft bij het gewenste hogere niveau; Voor bevordering van bbl naar kbl geldt een score van minimaal 88. Voor bevordering van kbl naar mavo geldt een score van minimaal 98.

Indien de leerling voldoet aan 1 van de 3 criteria, blijft de leerling op het huidige niveau.

Indien de leerling voldoet aan 2 van de 3 criteria, wordt de leerling besproken.

Indien de leerling voldoet aan alle criteria, wordt de leerling bevorderd naar een hogere leerweg.

ZUID-WEST COLLEGE
mavo & mavo/havo**Vooraf**

Naast de in de Inleiding (zie blz. 3) genoemde punten, gelden voor de mavo & mavo/havo nog de volgende uitgangspunten:

1. De mavo & mavo/havo kent een tweejarige brugperiode. Dit geeft leerlingen de kans om zich in twee jaar te ontwikkelen tot het vereiste niveau voor mavo of havo. Op basis van de cijferresultaten, de Cito 0, 1 (leerjaar 1) en 2 (leerjaar 2) en de NIO wordt ofwel na het eerste leerjaar of na het tweede leerjaar een definitief advies gegeven voor het vervolgjaar.
2. Leerlingen die naar de havo kunnen, stromen in jaar 3 door naar het Wateringse Veld College.

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2
Bevordering vanuit een homogene klas (1M)

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde, rekenen.

B-vakken:

ICT, LOB, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding.

De leerling wordt bevorderd naar 2M:

- als het gemiddelde van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 2 tekorten heeft in één vak;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar een hoger niveau:

- als de leerling geen tekorten heeft;
- en als het gemiddelde voor de A-vakken 7,5 of hoger is

Een leerling die op grond van de cijfers niet wordt bevorderd, kan door docenten, de mentor of de teamleider in bespreking gebracht worden. De docenten baseren zich bij hun oordeel op cijferresultaten, Cito 0 & 1 gegevens, NIO en werkhouding. De rapportvergadering beslist in dat geval over de overgang. Het bindend overgangsadvis kan op basis van de cijfergegevens, Cito 0 & 1 gegevens, NIO en werkhouding een bevordering inhouden naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, naar een hoger leerjaar op het eerst lagere niveau of het advies om te doubleren.

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2
Bevordering vanuit een dakpanklas (1HM)

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde, rekenen.

B-vakken:

ICT, LOB, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding.

In de dakpanklassen wordt op het hoogste niveau lesgegeven. De toetsen zijn deels gedifferentieerde toetsen (mavo- en havo vragen). Alle toetsen worden dubbel becijferd: op laag niveau (=mavo) en op hoog niveau (=havo).

De leerling wordt bevorderd naar 2HM:

- als het gemiddelde havo cijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 2 tekorten heeft in één vak;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen

De leerling wordt bevorderd naar 2M:

- als het gemiddelde mavo cijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 2 tekorten heeft in één vak;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen

Een leerling die op grond van de cijfers niet wordt bevorderd, kan door docenten, de mentor of de teamleider in bespreking gebracht worden. De docenten baseren zich bij hun oordeel op cijferresultaten, Cito 0 & 1 gegevens, NIO en werkhouding. De rapportvergadering beslist in dat geval over de overgang. Het bindend overgangsadvis kan op basis van de cijfergegevens, Cito 0 & 1 gegevens, NIO en werkhouding een bevordering inhouden naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, naar een hoger leerjaar op het eerst lagere niveau of het advies om te doubleren.

LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3
Bevordering vanuit 2M

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask, wiskunde, rekenen.

B-vakken:

ICT, LOB, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding.

De leerling wordt bevorderd naar 3M:

- als het gemiddelde van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 2 tekorten heeft in één vak;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken tezamen

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar een hoger niveau:

- als de leerling geen tekorten heeft;
- en als het gemiddelde voor de A-vakken 7,5 of hoger is

Een leerling die op grond van de cijfers niet wordt bevorderd, kan door docenten, de mentor of de teamleider in bespreking gebracht worden. De docenten baseren zich bij hun oordeel op cijferresultaten, Cito 2 gegevens, NIO en werkhouding. De rapportvergadering beslist in dat geval over de overgang. Het bindend overgangsadvis kan op basis van de cijfergegevens, Cito 2 gegevens, NIO en werkhouding een bevordering inhouden naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, naar een hoger leerjaar op het eerst lagere niveau of het advies om te doubleren.

LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 *Bevordering vanuit 2HM*

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask, wiskunde, rekenen.

B-vakken:

ICT, LOB, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding.

In de dakpanklassen wordt op het hoogste niveau lesgegeven. De toetsen zijn deels gedifferentieerde toetsen (mavo- en havo vragen). Alle toetsen worden dubbel becijferd: op laag niveau (=mavo) en op hoog niveau (=havo).

De leerling wordt bevorderd naar 3H:

- als het gemiddelde havo cijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 2 tekorten heeft in één vak;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken tezamen;
- en als deze maximaal 1 tekort heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;

De leerling wordt bevorderd naar 3M:

- als het gemiddelde mavo cijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen.

Een leerling die op grond van de cijfers niet wordt bevorderd, kan door docenten, de mentor of de teamleider in bespreking gebracht worden. De docenten baseren zich bij hun oordeel op cijferresultaten, Cito 2 gegevens, NIO en werkhouding. De rapportvergadering beslist in dat geval over de overgang. Het bindend overgangsadvis kan op basis van de cijfergegevens, Cito 2 gegevens, NIO en werkhouding een bevordering inhouden naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, naar een hoger leerjaar op het eerst lagere niveau of het advies om te doubleren.

Indien een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, kan het toch voorkomen dat de rapportvergadering een dringend advies geeft voor een lager vervolgniveau. De cijferresultaten zijn dan (nog) voldoende maar de verwachting van de docenten is dat de leerling het niveau niet aan zal kunnen. Cito 2 en NIO ondersteunen in dit geval het beeld van de docenten.

LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4
Bevordering vanuit 3M

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, maatschappijleer 1, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, biologie, wiskunde, rekenen.

B-vakken:

LOB, beeldende vorming (CKV), lichamelijke opvoeding

De leerling wordt bevorderd:

- als het gemiddelde rapportcijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 2 onvoldoenden heeft in alle vakken tezamen;
- en als deze maximaal 2 tekorten heeft in alle vakken tezamen;
- en als deze geen enkel cijfer lager dan 4,0 heeft;
- en als voor de vakken lichamelijke opvoeding en beeldende vorming (CKV) het cijfer 5,5 of hoger is;
- en als deze LOB voldoende heeft afgesloten in leerjaar 3;
- en als je het eventuele handelingsdeel in klas 3 met minimaal 'voldoende' resultaat hebt afgesloten.