

BEVORDERINGSREGLEMENT LESPLAATS ZUID-WEST COLLEGE 2014-2015 Mavo 1 t/m 4, Mavo/Havo 1 en 2 en Havo 3

INLEIDING

1. In dit reglement wordt beschreven wanneer een leerling wordt bevorderd.
2. In de komende schooljaren worden de exameneisen van Mavo en Havo verzaamd. In dit bevorderingsreglement houden we daar rekening mee.
3. Het cijfer op het eindrapport is een voortschrijdend gemiddelde, d.w.z. dat alle cijfers van het gehele schooljaar meetellen. De cijfers worden op één decimaal afgerond. Het tweede decimaal wordt afgekapt; bijvoorbeeld 5,49 wordt 5,4.
4. Wanneer gesproken wordt over tekorten, worden de afgeronde cijfers bedoeld. Hiervoor geldt dan het volgende: het cijfer 5 is één tekort, het cijfer 4 is twee tekorten, het cijfer 3 is drie tekorten.
5. Bevordering vindt in principe plaats binnen dezelfde afdeling (MAVO, MAVO/HAVO of HAVO). De mogelijkheid bestaat dat de mentor een leerling aan de vergadering voordraagt voor bevordering naar een hoger of lager niveau.
6. De Lesplaats kent een tweejarige brugperiode in de Mavo/Havo klas (1HM en 2HM). Dit geeft leerlingen de kans om zich in twee jaar te ontwikkelen tot het vereiste niveau voor Mavo of Havo. Op basis van de cijferresultaten, de Cito VAS en de NIO wordt ofwel na het eerste leerjaar of na het tweede leerjaar, een definitief advies gegeven voor het vervolgjaar.
7. Leerlingen die de Havo leerweg vervolgen, stromen in jaar 3 of 4 door naar het Wateringse Veld College.
8. Een leerling kan in twee opeenvolgende leerjaren slechts één maal doubleren.
9. In de docentenvergadering worden leerlingen besproken. De vergadering kan in bijzondere situaties besluiten om leerlingen die niet aan de eisen voldoen, toch te bevorderen.
Het gehele schooljaar is er (de mogelijkheid van) contact tussen de ouders van de leerlingen en de mentor. De ouders kunnen zich via Magister voortdurend op de hoogte stellen van de cijfers van hun kind. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de mentor gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van hun kind.
10. Voor een bevorderingsvergadering geldt de volgende procedure:
 - a. de teamleider fungeert als technisch voorzitter
 - b. de mentor leidt de vergadering
 - c. bij het staken der stemmen beslist de teamleider
11. Als een docent meer dan één vak geeft, heeft hij/zij voor elk vak één stem; als twee docenten tezamen een vak geven, hebben zij tezamen één stem.
12. De ouders van de leerlingen die niet worden bevorderd, worden direct na de rapportvergadering gebeld. De mentor kan aangeven op welke gronden de beslissing is genomen.

13. Elke docent kan via de mentor of teamleider een leerling inbrengen voor een revisievergadering, mits nieuwe, beslissende argumenten en/of gegevens beschikbaar zijn. De revisievergadering heeft dezelfde status als de bevorderingsvergadering.
14. In voorkomende gevallen kan de locatiedirecteur afwijken van het besluit van de bevorderingsvergadering.

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2
Bevordering vanuit een homogene klas (1M)

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde/rekenen.

B-vakken:

ICT, LOB, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding.

De leerling is bevorderd naar 2M:

- als het gemiddelde van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen (maar niet in één vak).

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar een hoger niveau:

- als de leerling geen tekorten heeft;
- en als het gemiddelde voor de A-vakken 7,5 of hoger is.

Een leerling die op grond van de cijfers niet is bevorderd, kan door docenten, de mentor of

de teamleider in bespreking gebracht worden. De docenten baseren zich bij hun oordeel op cijferresultaten, Cito VAS gegevens, NIO en werkhouding. De rapportvergadering beslist in dat geval over de overgang.

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2
Bevordering vanuit een dakpanklas (1HM)

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde/rekenen.

B-vakken:

ICT, LOB, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding.

In de dakpanklassen wordt op het hoogste niveau lesgegeven. De toetsen zijn deels gedifferentieerde toetsen (mavo- en havo vragen). Alle toetsen worden dubbel becijferd: op laag niveau (=mavo) en op hoog niveau (=havo).

De leerling is bevorderd naar 2HM:

- als het gemiddelde Havo cijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen (maar niet in één vak).

De leerling wordt bevorderd naar 2M:

- als het gemiddelde Mavo cijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen (maar niet in één vak).

Een leerling die op grond van de cijfers niet is bevorderd, kan door docenten, de mentor of de teamleider in bespreking gebracht worden. De docenten baseren zich bij hun oordeel op cijferresultaten, Cito VAS gegevens, NIO en werkhouding. De rapportvergadering beslist in dat geval over de overgang.

<p>LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 Bevordering vanuit 2M</p>
--

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask, wiskunde/rekenen.

B-vakken:

ICT, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding.

De leerling is bevorderd naar 3M:

- als het gemiddelde van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken tezamen (echter niet in één vak).

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar een hoger niveau:

- als de leerling geen tekorten heeft;
- en als het gemiddelde voor de A-vakken 7,5 of hoger is.

Een leerling die op grond van de cijfers niet is bevorderd, kan door docenten, de mentor of de teamleider in bespreking gebracht worden. De docenten baseren zich bij hun oordeel op cijferresultaten, CITO VAS gegevens, NIO en werkhouding. De rapportvergadering beslist in dat geval over de overgang.

<p>LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 Bevordering vanuit 2HM</p>

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask, wiskunde.

B-vakken:

ICT, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding.

In de dakpanklassen wordt op het hoogste niveau lesgegeven. De toetsen zijn deels gedifferentieerde toetsen (mavo- en havo vragen). Alle toetsen worden dubbel becijferd: op laag niveau (=mavo) en op hoog niveau (=havo).

De leerling is bevorderd naar 3H:

- als het gemiddelde Havo cijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken tezamen (echter niet in één vak);
- en als deze maximaal 1 tekort heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bevorderingsreglement

Mavo Havo Lesplaats

2014-2015

De leerling is bevorderd naar 3M:

- als het gemiddelde Mavo cijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken en 1 onvoldoende in de B-vakken;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken samen (maar niet in één vak).

Een leerling die op grond van de cijfers niet is bevorderd, kan door docenten, de mentor of

de teamleider in bespreking gebracht worden. De docenten baseren zich bij hun oordeel op cijferresultaten, CITO VAS gegevens, NIO en werkhouding. De rapportvergadering beslist in dat geval.

Indien een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, kan het toch voorkomen dat de rapportvergadering een dringend advies geeft voor een lager vervolgniveau. De cijferresultaten zijn dan (nog) voldoende maar de verwachting van de docenten is dat de leerling het niveau niet aan zal kunnen. Cito VAS en NIO ondersteunen in dit geval het beeld van de docenten.

LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4 **Bevordering vanuit 3M**

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, maatschappijleer 1, aardrijkskunde, economie, biologie, wiskunde, rekenen.

B-vakken:

Beeldende vorming (CKV), lichamelijke opvoeding

De leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde rapportcijfer van de A-vakken 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 2 onvoldoenden heeft in deze vakken;
- en als deze maximaal 2 tekorten heeft;
- en als deze geen enkel cijfer lager dan 4,0 heeft
- en als voor de vakken lichamelijke opvoeding en beeldende vorming (CKV) het cijfer 5,5 of hoger is;
- en als je het eventuele handelingsdeel in klas 3 met minimaal 'voldoende' resultaat hebt afgesloten.

LEERJAAR 3 (Lesplaats) NAAR LEERJAAR 4 (Wateringse Veld College) **Bevordering vanuit 3H**

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

A-vakken:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde/rekenen.

B-vakken:

lichamelijke opvoeding.

De leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal 1 onvoldoende heeft in de A-vakken;
- en als deze maximaal 3 tekorten heeft in alle vakken tezamen, echter niet in één vak;
- als deze maximaal één tekort heeft in de vakken Nederlands, Engels én wiskunde;

Bevorderingsreglement

Mavo Havo Lesplaats

2014-2015

Met betrekking tot de profielkeuze geldt het volgende:

- In het gekozen profiel is maximaal één tekort toegestaan;
- Het gemiddelde binnen het gekozen profiel moet minimaal 6,0 zijn.

LEERJAAR Mavo 4
Wanneer ben je geslaagd?

Het vakkenpakket:

	Schoolexamen (in leerjaar 3 en leerjaar 4)	Vak alléén in leerjaar 3	Centraal examen (in leerjaar 4)
Nederlands	X		X
Engels	X		X
Wiskunde	X		X
Biologie	X		X
Economie	X		X
Aardrijkskunde	X		X
Maatschappijleer 1	X	X	
Maatschappijleer 2	X		X
Lichamelijke Opvoeding	X		
Culturele Kunstzinninge Vorming	X	X	

Wanneer ben je geslaagd?

De cijfers van je schoolexamen (SE) en Centraal examen (CE) worden bij elkaar opgeteld, waarbij het SE- cijfer voor de helft telt en het CE- cijfer voor de andere helft telt. Dat levert dan een eindcijfer op dat wordt afgerond op een heel cijfer (zonder komma).

Je bent geslaagd voor je eindexamen, als je:

- de rekentoets hebt gemaakt. Het cijfer daarvoor telt niet mee bij de berekening of je wel of niet geslaagd bent; en
- een gemiddeld centraal examencijfer van onafgerond een 5,5 of hoger behaald hebt; en
- lichamelijke opvoeding, je sectorwerkstuk en het kunstvak voldoende of goed zijn; en
- als je voor Nederlands minimaal een 5 op je eindlijst hebt; en
- voor al je examenvakken eindcijfers hebt behaald van 6 of meer; of
- voor één van je examenvakken het eindcijfer 5 hebt behaald en voor de overige examenvakken eindcijfers hebt behaald van 6 of meer; of

- g. voor ten hoogste één van je examenvakken het eindcijfer 4 hebt behaald en voor de overige examenvakken eindcijfers hebt behaald van 6 en tenminste één 7 of meer; of
- h. voor twee van je examenvakken het eindcijfer 5 hebt behaald en voor de overige examenvakken een 6 en tenminste één 7 of meer;
- i. geen eindcijfer van 3 of lager hebt gehaald.

Je kunt pas slagen als Culturele Kunstzinnige Vorming en Lichamelijke Opvoeding voldoende zijn afgerond.

Let op! Wanneer een van deze 2 vakken niet met een voldoende is afgesloten, mag het diploma niet worden uitgereikt. In dat geval krijgt de examenkandidaat enkel een certificaat voor de voldoende behaalde vakken.

LEERJAAR 4 NAAR LEERJAAR 5 op het Wateringse Veld College Bevordering vanuit 4H
--

De leerling is bevorderd:

- als het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is;
- en als deze maximaal twee tekorten heeft in alle vakken;
- en als deze maximaal één 5 heeft in de vakken wiskunde, Engels en Nederlands;
- en als deze de vakken lichamelijke opvoeding en CKV voldoende heeft afgesloten;
- en als deze alle handelingsdelen van alle andere vakken voldoende/naar behoren heeft afgesloten
- indien voor alle specialisatiemodulen minimaal een 5,5 is behaald

NB: als het gemiddelde van de eindrapportage lager is dan 5,0 en/of meer dan drie handelingsdelen niet voldoende zijn afgesloten, kan de bevorderingsvergadering de schoolleiding adviseren, de leerling het recht op doubleren te ontzeggen.